

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Заповідна справа»</b>	
<p>Галузь знань: 10 Природничі науки            Спеціальність: 101 Екологія            Освітня програма: Екологія            Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)            Курс: 3            Семестр: 6,7</p>	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Совгіра Світлана Василівна <b>Посада:</b> професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> : <a href="mailto:s.v.sovhira@udpu.edu.ua">s.v.sovhira@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8408">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8408</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (44 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>            Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>            Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>            Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Забезпечення збереження і відновлення біологічного і ландшафтного різноманіття
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань зі забезпечення збереження і відновлення біологічного і ландшафтного різноманіття. Крім того дисципліна дає студентам не тільки знання, а й вміння проводити дослідження територій на предмет виявлення цінних для природо-заповідання об'єктів (в процесі підготовки індивідуальних і науково-дослідних завдань), а також вміння і навички проводити дослідження заповідних об'єктів (в процесі проведення однойменної польової навчальної практики).
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</p> <p>Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>Уміти здійснювати природоохоронну, науково-дослідну роботу на заповідних територіях та об'єктах.</p> <p>Брати участь у моніторингу навколишнього природного середовища на заповідних територіях та об'єктах.</p>

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. Знання та розуміння теоретичних основ оптимальності використання заповідних територій та об'єктів у природоохоронних, науково-дослідних, рекреаційних цілях та для потреб моніторингу навколишнього природного середовища
<b>Зміст дисципліни</b>	Заповідна справа як навчальна дисципліна та науковий напрям. Зміст та визначення заповідної справи. Наукові засади заповідної справи Історичні віхи заповідної справи в Україні Науково-методологічні засади заповідної справи Організаційно-правові засади заповідної справи в Україні Класифікація природно-заповідних територій та об'єктів. Природні комплекси України, їх репрезентативність в ПЗФ. Законодавство про червону та зелену книгу України. Природні й біосферні заповідники Національні парки Регіональні ландшафтні парки, заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища. Штучно створені території та об'єкти природно-заповідного фонду України Структура та зонально-регіональні особливості природно-заповідного фонду України. Природоохоронна діяльність на територіях та в об'єктах природно-заповідного фонду України Створення територій природно-заповідного фонду України Економічні аспекти управління природно-заповідним фондом України
<b>Обов'язкові завдання</b>	Збереження унікальних і типових ландшафтів, генофонду рослинного і тваринного світу, сприяння відродженню і збагаченню відновних природних ресурсів, а також природних і близьких до природних ландшафтів, створення бази для наукових досліджень еталонних природних комплексів з метою розроблення наукових основ охорони природи, раціонального природокористування, вирішення складних проблем оптимізації взаємодії природи і суспільства, моніторинг стану довкілля, підготовка висококваліфікованих кадрів природознавців, сприяння екологізації освіти і виховання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Формування та проєктування екомереж. Технологія та організація природоохоронних робіт
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іваненко О.О., Петренко К.В. Управління природними заповідниками: сучасні підходи та методи. Київ: Екологічна освіта, 2019. 240 с.</li> <li>2. Соколова Н.В. Заповідна справа в Україні: історія та сучасні виклики. Львів: Львівський університет, 2018. 184 с.</li> <li>3. Григорович І.І., Коваленко О.М. Екологічний моніторинг в заповідних територіях. Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 312 с.</li> <li>4. Павлова Н.А., Іванов С.С. Біорізноманіття та охорона природи в заповідних територіях. Одеса: Одеський університет, 2020. 220 с.</li> <li>5. Природно-заповідний фонд України: території та об'єкти загальнодержавного значення. – Київ: ТОВ Центр екологічної освіти та інформації, 2009. 332 с</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних завдань і модульних контрольних робіт. ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Світлана Совгіра